

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхоупская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Верхоупская СОШ»)**

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ**

**2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Публичный доклад Антоновой Людмилы Николаевны, директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхоупская средняя общеобразовательная школа» Воловского района Тульской области, содержит информацию о результатах работы школы за 2018–2019 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

**ИСТОЧНИКИ**

---

- I. Документы школы (протоколы, приказы, классные журналы);
  - II. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
  - III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
  - IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
  - V. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
  - VI. Результаты работы с педагогическими кадрами;
  - VII. Результаты работы с родителями;
  - VIII. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
  - IX. Статистические данные (РИК, ОШ).
- 

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

---

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

В текущем учебном году в школе обучалось 9 классов-комплектов:

**I уровень**

**II уровень**

**III уровень**

1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл - 3
2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл.- 2
3 кл. – 2	7 кл. – 4	
4 кл. - 5	8 кл. – 2	
	9 кл. – 3	
<b>2 класса-комплекта</b>	<b>5 классов-комплектов</b>	<b>2 класса-комплекта</b>
<b>Всего: 12 уч-ся</b>	<b>Всего: 13 уч-ся</b>	<b>Всего: 5 уч-ся</b>

### **Режим обучения:**

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного и областного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

### **Режим работы МКОУ «Верхоупская СОШ»**

1. Школа работает по единому режиму, предусматривающем занятость учащихся с 9.00 до 19.00 час.
2. В школе на начало учебного года 9 классов-комплектов.
3. Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе с 9.00 до 15.45.
4. Дежурство по школе начинается с 8.40. утра (по графику) и заканчивается в 16.00 час. Подведение итогов проводится на линейках в субботу.
5. Заседания педагогического совета проводятся один раз в четверть. Методические объединения проводятся один раз в четверть.
6. Общешкольное родительское собрание созывается 2 раза в год.
7. Классные родительские собрания - 1 раз в четверть.
8. Совещание при директоре - ежемесячно.
9. Общешкольные мероприятия проводятся после 15.00 час.

### **Структура управления**

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (собирается 7-9 раз в год) и методический совет (4 раза в год).<sup>9</sup> Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации

учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне школой руководит Совет школы, в который входят представители администрации, родители учеников, учащиеся старших классов.

На *оперативном* уровне школой руководят директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит детской общественной организации «Алые паруса», включающей представителей всех классов.

## **АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г. г. № 1312 для 9 -11 классов и Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №373 для 1 -8 классов) и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого - педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Учебный план на 2018 -2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели с 1-11 класс.

В школе на конец учебного года обучалось 30 учащихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов-комплектов:

- начальное общее образование - 4 класса, в которых обучалось 12 школьников;
- основное общее образование - 5 классов с количеством обучающихся 13 учащихся;
- среднее общее образование – 2 класса с количеством обучающихся 5 учащихся. В школе работают 16 педагогов, из них:

- без квал. категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности) – педагогов - 9

- 1 квал. категория - 5 педагогов
- высшая категория - 2 педагога
- С высшим образованием** - 14 педагогов
- среднее проф. образование - 2 учителя

Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

**Таблица № 1 «Данные сохранности контингента учащихся»**

<b>Всего учащихся</b>	<b>2018- 2019 учебный год</b>
<b>На начало учебного года</b>	31
<b>На конец учебного года</b>	30
<i>Прибыло в течение года:</i>	
• в начальную школу	
• в основную школу	
<i>Выбыло в течение года:</i>	1
• из начальной школы	
• из средней школы	1
<b>Причины отчисления</b>	
<i>По семейным обстоятельствам:</i>	
• из основной школы	
• из средней школы	1
<i>По болезни:</i>	
• из основной школы	
• из средней школы	
<i>Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:</i>	
• из начальной школы	
• из средней школы	
<i>По неуспеваемости:</i>	
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>По совершению правонарушений:</i>	
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет

<i>Получили аттестат:</i>	5
• об основном образовании	3
• о среднем образовании	2

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам, но вносит некоторую дестабилизацию в процесс развития школы.

**Таблица № 2 «Итоги успеваемости по классам за 2018-2019 учебный год».**

Класс	Уч-ся на конец	Отличники	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
1	2						100%
2	3	0	1	0	0	75%	100%
3	2	0	2	0	0	100%	100%
4	5	1	2	0	0	60%	100%
5	2	0	2	0	0	100%	100%
6	2	0	0	1	0	50%	100%
7	4	0	2	0	0	25%	100%
8	2	0	0	0	0	0%	100%
9	3	0	0	0	0	0%	100%
10	3	0	2	0	0	67%	100%
11	2	0	2	0	0	100%	100%
Итого	30	1	13	1	0	57,7%	100%

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 30 учащихся.

Успешно закончили год 30 учащихся.

12 учеников начальной школы( 12 переведены в следующий класс).

10 учеников 5-8 классов ( 10 переведены в следующий класс. )

3 учащихся 9-го класса, допущены к государственной итоговой аттестации и успешно выдержали ГИА. Получили соответствующий документ об образовании.

16 учащихся 2-9 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 53,3% от общего числа учащихся школы.

Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшается.

Показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и подбор класса, способности учащихся.

Но, если этот показатель будет снижаться от класса к классу при этом же подборе учащихся, следует проводить ежемесячный анализ успеваемости, выявлять причины и продумывать соответствующую систему работы в данном направлении.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Начиная работу в новом учебном году, следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми « группы учебного риска».

В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса.

В 2018-2019 учебном году были использованы следующие формы организации учебного процесса:

- уроки
- лекции, семинары, практикумы
- консультации
- индивидуальные и групповые занятия
- олимпиады, конкурсы
- спортивно-массовые мероприятия
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия
- уроки-экскурсии

Тематика педсоветов, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы **«Обучая, воспитывать и развивать»**.

Для решения данной проблемы администрацией, коллективом школы выполнялись следующие задачи:

- повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие потребностям личности, общества, государства;
- создание условий для использования современных технологий в преподавании различных предметов;
- активный поиск новых путей индивидуализации обучения;
- совершенствование системы занятий по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме и по материалам ГИА;

- совершенствованию процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Все эти проблемы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах, которые не носили формального характера, так как в диалог вступали все присутствующие, раскрывался в ходе дискуссий творческий потенциал учителя. Активно участвовали педагоги в проведении **педсоветов по темам: «Новые подходы к современному уроку. Эффективные технологии в соответствии с ФГОС», «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии», «Классный руководитель в океане школьной жизни»**

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществляется педмониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных, районных контрольных работ.

Промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

В течение 2018-2019 учебного года следует продолжить работу по диагностике,

- отслеживающую динамику развития учащихся, начиная с начальной школы;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;
- прослеживающее взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса

с целью повышения качества обученности ,увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличения числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года), сокращения числа учащихся с одной оценкой «3» .

В 2018 - 2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Обучая, воспитывать и развивать». Эта работа способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- работа ШМО;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила методический характер.

### **Организационно-педагогическая и учебно – методическая деятельность в рамках оценки качества образования**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность; - подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы; - индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей по самообразованию, взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях ШМО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преимущество в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.



7. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ЕГЭ)
8. Аналитическая работа по итогам контрольных работ.
9. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

В течение учебного года проводились контрольные работы по предметам. Учителя предметники делали анализ этих работ в разрезе каждого класса, ученика, задания. Намечались планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся от одной контрольной работы к другой.

На заседаниях МО рассматривались результаты. Все это помогало учителям в дальнейшей подготовке учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя: Гладыш Г.Н. - учитель русского языка и литературы; Крюкова З.Н. - учитель математики, Молодцова Е.В. учитель истории и обществознания. Анализ результатов контрольных работ показывал, что благодаря кропотливому труду этих учителей качество знаний учащихся возрастало.

**Методическая тема школы «Обучая, развивать и воспитывать» и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.**

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности ШМО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекции знаний на основе диагностики. Формирование знаний, умений, навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся, особое внимание в этом учебном году уделялось математике и русскому языку. Так как МКОУ «Верхоупская СОШ.» за последние три года имела средний балл ниже районного, был составлен план действий по развитию математического образования, в рамках которого были предусмотрены различные виды деятельности, направленные на улучшение и повышение качества образования по математике.

Результаты анализировались на заседаниях МО, по итогам были даны рекомендации.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. В течение учебного года учителя посещали районные семинары, принимали активное участие в работе методических

объединений, выступали с докладами и сообщениями. Выросла активность большинства учителей, их стремление к творчеству.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической работой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению ЗУН педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты деятельности.

#### **Исходя из задач на 2018-2019 учебный год, внутришкольный контроль был направлен:**

- на отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные и вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющим проследить личные успехи и неудачи в освоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;

В ходе проведения внутришкольного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса.

В течение 2018– 2019 учебного года посещались уроки учителей и внеклассные мероприятия. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 80 %, на среднем уровне – 19%, на низком уровне – 1%. В целом необходимо отметить, что практически все уроки имели высокий результат освоения учащимися знаний, умений и навыков, были методически грамотно подготовлены и проведены. На оптимальном уровне проводили уроки учитель русского языка и литературы Молодцова Н.А., учитель физики Лазарева С.А. учитель биологии Боровкова А.Г, учитель истории и обществознания Молодцова Е.В., учитель информатики Лазарева С.А., учитель физкультуры Филонов А.И , учитель географии и ОБЖ Батов В.В.

Внутришкольный контроль имел следующее содержание: контроль за качеством знаний, умений и навыков, контроль за преподаванием учебных предметов, контроль за школьной документацией, контроль за выполнением всеобща, контроль за работой педагогических кадров.

Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников на совещаниях при директоре, на педсоветах, индивидуально.

1. Контроль за выполнением всеобща был в основном тематическим и включал следующие вопросы:

- работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях;
- дозировка домашнего задания;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

2. Контроль за преподаванием учебных предметов включал в себя следующее:

- фронтальный контроль (организация режима функционирования всех служб школы, выполнение образовательных программ);
- тематический контроль (состояние охраны труда на уроках и во внеурочное время; комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе;
- игровые технологии на уроках биологии, на уроках в начальных классах, работы и спортивных секций др.) ;
- классно-обобщающий контроль (организация итогового повторения в 4 -9классах)

3. Контроль за работой педагогических кадров включал в себя следующее:

- персональный контроль;
- повышение качества организации и проведение школьных олимпиад;
- знакомство с применением на уроках математики и физики развития визуального мышления (Крюкова З.Н.,Лазарева С.А. );
- значение физкультминутки как активного отдыха (Разумовская Ю.В, Рязанцева О.А.) и др.

Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

4. Контроль за качеством знаний, умений и навыков был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие вопросы:

- комплексная работа (1 – 4 класс),
- административные контрольные работы: по географии (7кл.), ОБЖ (8кл.), русскому языку (5-9 кл.), физике (9 кл.), химии (8 кл.), биологии (7 кл.), математике(5-9 кл.), итоговые контрольные работы по:
  - русскому языку (2 – 8 классы),

- математике (2 – 8 классы),
- техника чтения (1-4 классы)
- английскому языку (тестирование) – 5-7 класс,
- химии (9 класс).
- географии (тестирование 7 класс).
- физике (тестирование 8-9 класс).

С целью выявления уровня знаний выпускников начальной, основной и средней школы по предметам, а также с целью промежуточной подготовки к итоговой аттестации проведены мониторинговые тесты по определению уровня обученности.

### **Анализ учебно – методической деятельности в рамках оценки качества образования**

.В 2018-2019 учебном году по ФГОС второго поколения перешли 1-8 классы , в которых обучалось 22 человека. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и ООО ФГОС направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (приказ Минобрнауки России № 373). Внесены изменения в образовательную программу в соответствии с изменениями, которые были внесены в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373). Изменения, внесены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (регистрационный N 19707). Разработаны учебные рабочие программы и программы внеурочной деятельности

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС. . Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 1-8 -х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

#### **Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС на 2018/2019 уч. г.:**

- внести в план внутришкольного контроля ОУ в 2018/2019 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 8-ом классе ;
- доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1 - 8-х классах;

В соответствии с планом ВШК по ФГОС зам. директора по УР Аносовым Д.И. были посещены уроки в 1-8 классах с целью оценки реализации учителями системно-деятельностного

подхода в обучении. Осуществлялся анализ следующих компонентов урока в соответствии с его типом:

урок освоения новых знаний, урок-рефлексия;

- санитарно-гигиеническая обстановка в классе ;
- готовность к уроку ;
- содержание урока;
- методы работы с учащимися ;
- реализация технологии деятельностного метода системой дидактических принципов
- деятельность учащихся;
- психологическая подготовка учителя ;
- внутреннее состояние ученика на уроке;
- компетентность учителя в области ИКТ.

Методы работы учителей в целом соответствовали целям уроков, содержанию материала, возрастным особенностям учащихся. Способствовали развитию наблюдательности и логичности мышления детей. В ходе уроков был сделан акцент на осмысление и освоение норм и способов сотрудничества, форм оценивания, способов общения, что, безусловно, способствует активной работе с предметным содержанием.

#### **Анализ учебно – методической деятельности в рамках оценки качества образования (ФГОС)**

Работа по реализации ФГОС осуществляется на основе ежегодного плана, который включает направления:

- практическая деятельность;
- работа над качеством ведения ФГОС НОО;
- обобщение и представление опыта;
- внеурочная деятельность;
- аналитическая деятельность.

## Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Создано единое образовательное пространство для учащихся начальной школы. Все кабинеты начальных классов находятся в хорошем состоянии. Каждый кабинет оборудован компьютером, мультимедийной установкой, интерактивной доской (2 кабинета), документ камерой. Оборудован один компьютерный класс. Расширен библиотечный фонд (учебники приобретаются в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных в текущем учебном году, художественная, справочная литература, ЦОР).

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены (электронная поддержка уроков обучения грамоте, русского языка, математики, окружающего мира).

В школе организован доступ к сети Интернет. Для учащихся школы организованы занятия по внеурочной деятельности «Я и мой компьютер», где реализуются в том числе и задачи ООП НОО по формированию ИКТ - компетентности учащихся.

**Выводы:** продолжить работа над пополнением материально-технической базы кабинетов.

**Задача:** продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся 1-8 классов.

В 2018–2019 учебном году педагоги акцентировали внимание на развитии личностных и метапредметных УУД. На заседаниях ШМО были рассмотрены личностные и коммуникативные УУД, база диагностических материалов педагогов ШМО систематизируется в соответствии с формируемыми УУД.

### I. Работа над качеством ведения ФГОС, методическая работа.

В рамках внутришкольного контроля над качеством организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 1-8 классах организовано посещение и взаимопосещение уроков, занятий в рамках преемственности между уровнями образования: начальная школа – основная школа, промежуточного контроля над качеством организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки и мероприятия педагогов подробно анализируются, даются рекомендации, консультации теоретического и практического характера. Одной из эффективных форм методической работы является в школе не просто оказание помощи, а представление нескольких вариантов проведения урока на основе деятельностного подхода с участием всех педагогов ШМО и педагогов основной школы.

## II. Отслеживание формирования УУД у обучающихся 1-8 классов.

Продолжено отслеживание формирования УУД по результатам итоговых комплексных работ по итогам года. В будущем предстоит большая работа по изучению этого вопроса: создание банка практических материалов, КИМов для учителя на каждом этапе обучения, разработка критериев оценки уровня сформированности УУД.

Организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. На заседаниях ШМО регулярно рассматриваются вопросы введения ФГОС НОО.

Осуществляется изучение личностных результатов через портфолио. Портфолио имеются в 1 - 4 классах, ведётся постоянная работа по его пополнению.

Разработаны и вошли в программу ООП НОО виды и формы контрольнооценочных действий учащихся и педагогов.

Разработана программа формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Разработана и рекомендована для практического использования учителям памятка: «Структура урока и самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Продолжает пополняться папка с материалами по ФГОС НОО.

Вывод: в течение года осуществляется методическое сопровождение ФГОС второго поколения. Задачи:

-на основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО;

-продолжать разработку практических материалов к разделам ООП НОО: «Формирование УУД» и «Система оценки достижения планируемых результатов», а именно: формы и организация контроля, материалы для организации разных видов контроля, критерии оценки уровня сформированности УУД.

Анализ входного и итогового контроля знаний по результатам комплексных работ в 1-8-х классах свидетельствует о положительной динамике формирования предметных навыков и учебных универсальных действий у обучающихся 1-8-х классов.

### Уровни освоения планируемых результатов в 1-8-х классах

Уровни освоения планируемых результатов	Количество учащихся															
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	чел	%	Чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
	2	100%	3	66,7 %	2	100 %	5	60 %	2	100 %	2	50%	4	50%	2	50%
Высокий																
Повышенный уровень																
Базовый уровень	2	100%	3	66,7 %	2	100 %	5	60 %	2	100 %	2	50%	4	50%	2	50%
Не достиг базового уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

**III. Внеурочная деятельность** осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом пожеланий родителей и интересов обучающихся через целевые программы по направлениям ООП НОО.



Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. По организации внеурочной деятельности, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, законных представителей учащихся, на приоритетные направления деятельности школы. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится 12 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах школы представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное направление – 5 часов в неделю;
- общекультурное – 4 часа в неделю;
- социальное - 1 час в неделю.
- общеинтеллектуальное направление – 4 часа в неделю

По данным мониторинга внеурочной деятельности внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми

#### **IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО**

В течение года осуществляется самообразование всех педагогов, внедряющих ФГОС НОО и ООО. Актуальные вопросы введения ФГОС рассматриваются на заседаниях ШМО, педсоветах и совещаниях.

Успех реализации ФГОС в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2018-2019 учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования среди педагогических работников школы.

Составлен график повышения квалификации учителей по ФГОС НОО и ООО ФГОС.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям ФГОС: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО отражено в таблице :

класс	Учитель	Реализуемый УМК в2018– 2019уч. году
1	Разумовская Ю.В	«Школа России»
2	Разумовская Ю.В.	«Школа России»
3	Поликарпова А.А..	«Школа России»
4	Поликарпова А.А.	«Школа России »

#### **V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО.**

Проведены классные и общешкольное родительские собрания в 8-ом классе, где родителям была дана информация о переходе на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандартов. Организовано информирование всех участников образовательного процесса по вопросам введения ФГОС ООО (на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях педагогического коллектива). Размещена и постоянно обновляется информация о ходе введения ФГОС ООО на сайте школы.

*Выводы:* в течение года осуществляется информационное сопровождение ФГОС.

*Задачи:*

-ежегодно в конце учебного года изучать мнение родителей по вопросам ФГОС ООО – внеурочная деятельность (анкетирование);

-использовать в работе новые формы информирования участников образовательного процесса о ходе введения ФГОС ООО (совместные классные часы, родительские собрания) и изучать этот опыт с целью возможности и целесообразности его использования.

## **VI. Контроль выполнения плана перехода на ФГОС**

Был сформирован план внутришкольного контроля по реализации ФГОС в 2018- 2019 учебном году, целью которого было создание условий для внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО ФГОС плана проделана следующая работа:

- сформирован банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС;
- проведена стартовая диагностика первоклассников;
- утверждены и приведены в соответствие рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана;
- осуществляется плановая проверка учебных журналов, личных дел, дневников;
- организовано планирование воспитательной работы с учётом требований ФГОС НОО и ООО ФГОС;
- осуществлён контроль адаптации обучающихся 1 класса;
- осуществляется контроль организации внеурочной деятельности;
- контролируется использование современных образовательных технологий на уроках в 1,2,3,4,5,6,7,8 классах;
- административные контрольные работы с целью проверки уровня достижений планируемых результатов.

### **Решались учебно-методические задачи:**

-непрерывное изучение и внедрение в практику ФГОС учителями 1 – 4 и 5-8 классов; - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС ; -использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

### **Отмечаются следующие положительные тенденции:**

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на ФГОС НОО (тесты,

дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий); -использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

-ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами; положительное отношение родителей к организации учебного процесса .

Однако в ходе проверки были сформулированы рекомендации для учителей 1-8 классов:

1. Совершенствовать проведение урока с применением технологии деятельностного метода: учебную задачу (цель) ставить конкретно, она должна быть диагностичной; учащиеся должны удерживать учебную задачу в течение урока; осуществлять планирование деятельности на уроке в соответствии с учебной задачей, подводить итог ее выполнения; наряду с фронтальной чаще использовать групповую и парную работу ,планировать дифференцированный, индивидуальный подход; планировать организацию продуктивных видов деятельности: моделирование, классификацию, сравнение, обобщение и др.; учить работать с информационным и методическим аппаратом учебника (содержание, вопросы, памятки, значки и др.)
2. Учитывать индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей при планировании деятельности (не торопить, создавать ситуации успеха, четко ставить цели вместе с детьми и проверять правильность выполнения работы (самоконтроль, самопроверка) по образцу); организовать педагогическую помощь детям с ослабленным вниманием.

### **3. Мониторинг организации внеурочной деятельности учащихся**

Через внеурочную деятельность реализуются образовательные запросы участников образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** организовывалась по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Для занятий внеурочной деятельности активно используются, помимо учебного кабинета, спортивный зал, библиотека .

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-4ом классах, составило 4 часа в неделю: общеинтеллектуальное – через программы «Как хорошо уметь читать» (3часа), «Весёлый английский» (1 час).

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 5-8 классах, составило 6 часов в неделю: общекультурное – через программы «Музыкальная гостиная» (3часа), «Весёлые нотки» (2часа), спортивно-оздоровительное – через программу «Школа безопасности» (1час).

### **Мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС**

Учителя, работающие в 1-9 классах ,прошли профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС.

В течение года проводились МО учителей, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания и обучения младших школьников в условиях ФГОС: планирование работы по развитию УУД и организация внеучебной деятельности во внеурочное время; реализация компетентностного подхода в образовательном процессе, развитие УУД на уроке у младших школьников как основы успешной реализации творческого потенциала ребенка, пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся .

### **Мониторинг использования цифрового оборудования**

#### **Перечень цифрового оборудования в кабинетах 1-4 классах:**

1. Ноутбук IRU Patriot 510 с акустическими колонками, точкой доступа, антивирусом – 2а, 2б, 1б.
2. Проектор короткофокусный BenQ MX6113 ST с источником бесперебойного питания, кронштейном – 2б, 1б.
3. Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vi-sion Viewer – 2в, 1б.
4. Интерактивная доска с программным обеспечением INTERWRITE DualBoard™ 1279 – 2а, 2б, 1б.
5. Многофункциональное устройство BrotherDCP-7065DNR – 2в, 1а.

**Справка по результатам контрольных работ за 2018- 2019 учебный год**

Кл	Предмет	Учитель		
			Уровень обученности, %	Качество обученности, %
2	Математика	Разумовская Ю.В.	100	66,7
2	Русский язык	Разумовская Ю.В.	100	66,7
3	Русский язык	Поликарпова А.А.	100	100
3	Математика	Поликарпова А.А.	100	100
4	Русский язык	Поликарпова А.А.	100	60
4.	Математика	Поликарпова А.А.	100	100
5	Английский язык	Мызников И.А.	100	50
5	Русский язык	Гладыш ГН...	100	100
5	Математика	Крюкова З.Н.	100	100
6	Русский язык	Молодцова Н.А..	100	100
6	Математика	Алешкова В.М.	100	100
6	История	Молодцова Е.В.	100	100
7	Математика	Алешкова В.М.	100	50
7	Русский язык	Гладыш ГН...	100	75
7	Английский язык	Мызников И.А..	100	50
8	Математика	Крюкова З.Н.	100	50
8	ОБЖ	Батов В.В.	100	100
8	Русский язык	Гладыш ГН...	100	100
9	Биология	Боровкова А.Г.	100	100
9	Английский язык	Мызников И.А..	100	33,3

Анализ результатов показывает, что уровень обученности в начальных классах 100%, качество обученности 64.7%.

В средних и старших классах эти показатели снижаются. Озабоченность вызывают слабые знания по математике в 7-ом классе (уровень обученности 100%, качество обученности 36%), в 5-ом классе (уровень обученности 100% , качество обученности 36%) . Невысоки знания по английскому языку в 7-ом классе ( уровень обученности 100%, качество обученности -50%).

Учителям математики и русского языка необходимо пересмотреть методику ведения уроков, осуществлять индивидуальную работу со слабыми учащимися, проводить консультации , использовать интернет-ресурсы.

4. Контроль за школьной документацией включал в себя следующее содержание:

- Проверка дневников, тетрадей и журналов (с разными целями) ;
- Проверка тематического планирования;
- Ведение алфавитной книги;
- Состояние личных дел работников и учащихся;
- - Состояние трудовых книжек.

Учебный план реализует цель школы – содействие развитию индивидуальности социальноактивной личности посредством формирования благоприятной среды для саморазвития ребенка, использования личностно-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия для успешной адаптации и интеграции ребенка в обществе.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

В целом в 2018 – 2019 учебном году все вопросы контроля были осуществлены и проанализированы. Контроль по всем видам направлениям стал более результативным, доказательством чему является отсутствие необходимости повторного контроля по большинству вопросов.

*Предложения:*

1. Продумать в 2019-2020 учебном году учителям-предметникам свои методические проблемы, исходя из замечаний, предложений, выводов, сделанных администрацией в ходе проверок и слабых сторон своей деятельности.

2. Учителям предметникам использовать на уроке новые информационные технологии, осуществлять взаимопосещение уроков, применять ресурсы сети Интернет.

Слабо была поставлена работа педагогического коллектива с одаренными детьми.

Количество участников и призеров районных олимпиад уменьшается. Администрация считает, что это не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является недостаточная работа педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу.

*Рекомендуется:* -провести заседание педагогического совета по теме: «О работе с одаренными детьми»;

- выработать концепцию педагогического коллектива, этапы работы с одаренными детьми; рассмотреть возможности использования современных педагогических технологий, направленных на повышение мотивации в обучении;

- учителям-предметникам необходимо проводить работу с учащимися на уроках и во внеурочное время с целью выявления интересов учащихся, поощрять их заинтересованность через разнообразие форм домашнего задания, которые предусматривают посещение библиотеки, использование сети «Интернет»;

- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, консультации;

- организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах.

Коллективом школы проводится целенаправленная работа по обеспечению основного общего обязательного образования. С этой целью осуществляется учет детей школьного возраста в микрорайоне школы, ежедневный мониторинг посещаемости, мониторинг успеваемости и поведения.

Все это помогает коллективу школы добиваться того, что все учащиеся школы на протяжении ряда лет получают основное общее образование, среднее общее образование .

Основным показателем качественной работы педколлектива является итоговая аттестация.

Учащиеся 9-го класса школы сдавали русский язык и математику с использованием независимой оценки качества знаний, с участием территориальных экзаменационных комиссий.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов:**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов:**

**Русский язык**

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний %
9	Гладыш Г.Н.	3		2	1		100%	75%



:

## Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса

### Математика

Класс	Ф.И.О.учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	Крюкова З.Н.	3		2	1		100 %	75%

### География

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	Батов В.В.	1			1		100%	0%

### Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
			»	»	»	»	и	о знаний

		<b>х экзамен</b>						<b>%</b>
9	Лазарев а С.А.	2	1	1			100%	100%

### Обществознание

<b>Клас с</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Общее количество во учащихся, сдававших х экзамен</b>	<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	<b>Уровень обученнос ти</b>	<b>Качест во знаний  %</b>
9	Молодцо ва Е.В.	4		2	1		100%	75%

### Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 класса

#### Математика

<b>Клас с</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Общее количество учащихся, сдававших экзамены</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	<b>Уровень обученност и</b>	<b>Качество знаний</b>
11	Крюкова З.Н.	2		1	1		100%	50%

### Русский язык

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученност и	Качество знаний
11	Молодцова Н.А.	2	2	0			100%	100%

### Результаты экзаменов по выбору

#### Обществознание

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее количество во учащихся , сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученнос ти	Качеств о знаний %
11	Молодцова Е.В.	1		1			100%	100%

#### География

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее количество во учащихся , сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученнос ти	Качеств о знаний %
11	Мызнико	1		1			100%	100%

	в И.А.							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

В школе существует система подготовки учащихся к ОГЭ.

Кропотливую работу в течение года вели:

учитель математики Крюкова З.Н. , учитель русского языка Гладыш Г.Н., -.

учитель истории Молодцова Е.В ,учитель информатики Лазарева С.А., учитель географии Батов В.В.

-

Контрольные работы, диагностическое тестирование, проходившие в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для будущего ОГЭ и позволили более объективно оценивать знания учащихся.

Работа по подготовке к ОГЭ в школе велась большая: система работы учителей 9-го классов; вопросы ВШК; заседание ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и зам. директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ОГЭ, индивидуальные занятия с учащимися (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам проверочных работ), повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК; накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ОГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися, отсутствующими на диагностическом тестировании..

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ОГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы , необходимо вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и основной школы.

Пересмотреть работу групповых и индивидуальных занятий ,использовать возможности компьютерной техники, новые информационные технологии при проведении и подготовке к урокам.

Учителям следует обратить внимание на подготовку урока в современных условиях:

- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную, познавательную деятельность;
- использование различного типа заданий, развивающих умственные способности учащихся, задание вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, разноуровневые тестовые задания;
- администрации школы усилить работу по реализации мероприятий по ВШК:
- усилить контроль за проведением групповых, индивидуальных занятий,
- увеличить посещение уроков с целью выявления уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам,

- усилить контроль за использованием учителями школы новых информационных технологий

- вести мониторинг выбора предметов учащимися для сдачи экзаменов по выбору, начиная с 9-го класса, для тех учащихся, которые продолжают обучение на третьей ступени обучения. **Задачи на новый учебный год:**

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

- разработка системы работы в школе по выявлению, обобщению, распространению положительного опыта творчески работающих учителей;

- активизировать работу ШМО по подготовке и проведению предметных недель с использованием разнообразных форм проведения таких недель с целью заинтересованности учащихся. В план работы ШМО включить следующие направления:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;

- подходы к использованию новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН;

- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;

- подготовка и проведение предметных недель;

- повышение квалификации педагогов школы.

## 1. Анализ воспитательной работы в 2018– 2019 учебном году.

В «Законе об образовании» сформулирован принцип воспитательной системы: «Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине...»

На основе данного принципа выбраны основные направления воспитательной системы МКОУ «Верхоупская СОШ»:

- *Нравственное «Ученик и его нравственность»*
- *Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»*
- *Гражданско-патриотическое и правовое «Ученик - патриот и гражданин»*
- *Физкультурно-оздоровительное «Ученик, его безопасность и здоровье»*
- *Трудовое направление «Трудовое воспитание и профориентация»*
- *Работа с родителями «Ученик и его семья»*
- *Художественно-эстетическое направление «Мир и красота»*

### 1. *Нравственное направление «Ученик и его нравственность»*

#### Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; формирование общечеловеческих норм морали.

#### Задачи воспитания:

1. Создать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
2. Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.
3. Изучать с обучающимися нравственные традиции их семей и поколений.
4. Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков.
5. Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни.
6. Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.
7. Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

### *2. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»*

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

#### Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;

- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;
- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

#### Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

### 3. *Гражданско-патриотическое направление «Ученик - патриот и гражданин»*

#### Главные цели:

1. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.
2. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.

### 3. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

#### Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

#### 4. *Физкультурно -оздоровительное направление и безопасность «Ученик, его безопасность и здоровье»*

##### Главная цель:

Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

#### Задачи воспитания:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
3. Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
4. Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
5. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

#### 5. *Трудовое направление «Трудовое воспитание и профориентация»*

##### Основная цель:

Формирование добросовестного отношения к труду, творческого подхода к работе, воспитание человека старательного, предприимчивого, самостоятельного.

#### Задачи:

- развитие трудовых навыков;
- включение детей в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд);
- воспитание положительного отношения к труду.

#### 6. *Работа с родителями «Ученик и его семья»*

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.



### Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

### Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

### *7.Художественно-эстетическое направление «Мир и красота»*

Цель: развитие чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, развитие умения найти свое место в творчестве, массовое участие детей в культурном досуге.

### Задачи:

1. Создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности. Открытости, искренности и реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.
2. Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни школы.

В школе разработана система воспитательной работы. Работа ведется по общешкольному Плану воспитательной работы, составленному зам. директора по ВР и утвержденному директором школы.

В организации воспитательного процесса используется внешняя социокультурная, образовательная и природная среда. Школа сотрудничает с сельским ДК, библиотекой, районной ДЮСШ, центром внешкольной работы, историко-краеведческим музеем.

Воспитательный процесс обеспечивался следующими пед. кадрами: зам.директора по ВР, классные руководители. Все классные руководители с высшим пед. образованием, прошли курсы повышения квалификации и имеют опыт работы в должности классного руководителя не менее 25 лет. В течение учебного года в целях обобщения и распространения опыта классных руководителей, повышения пед. мастерства проводились заседания МО классных руководителей, открытые внеклассные мероприятия (кл.рук. Молодцова Е.В., Разумовская Ю.В., Гладыш Г.Н., Молодцова Н.А., Боровкова А.Г.)

ОУ имеет достаточно хорошую материально – техническую базу: компьютерный класс, спортивный зал, музыкальный центр, актовый зал, спортивную площадку, тренажерный зал. Материально – техническая база постоянно пополняется спортивным инвентарем, компьютерами, компьютерной техникой.

Основными формами воспитательной работы в ОУ являются: мероприятия, праздники, классные часы, беседы, традиционные мероприятия, КВН, огоньки, конкурсы, соревнования, вечера, КТД, акции, экскурсии и т.д.

В работе использовались следующие методы: личный пример, убеждение, требование, стимулирование, поручение, разъяснение, приучение.

Положительный эффект дала такая форма воспитательной работы как воспитание через урок (уроки истории, ИЗО, музыки, литературы, ОБЖ, окружающего мира).

Работа по обсуждению, подготовке и проведению всех общешкольных школьных дел проводилась при активном участии органов ученического самоуправления. Работа велась через детскую общественную организацию «Алые паруса», что способствовало развитию инициативы учащихся, формировало чувство ответственности за порученное дело.

Деятельность органов ученического самоуправления в этом году активизировалась в таких направлениях, как самообслуживание, дежурство по школе, подготовка внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводились мониторинги: «Учебно – воспитательный процесс глазами учеников», «Учебно – воспитательный процесс глазами родителей», «Мониторинг удовлетворенности качеством работы школьной столовой», «Мониторинг уровня воспитанности учащихся». Низкий уровень общей культуры учеников ставит перед педагогами задачу разработки и внедрения методик, направленных на повышение уровня воспитанности учащихся.

Работе с родителями в ОУ уделяется большое внимание. Она велась системно и целенаправленно. В социуме нет неблагополучных семей, пьющих родителей. Два раза в учебном году, а по мере необходимости и более проводятся общешкольные родительские собрания и раз в четверть - классные родительские собрания. В этом учебном году были проведены общешкольные собрания по следующим повесткам дня:

#### **19.09.2018 г**

1. Анализ работы школы за 2018 -2019 учебный год. (директор Антонова Л.Н.)
2. Особенности образовательного процесса в 2018 -2019 учебном году. (зам. директора по УР Аносов Д.И.)
3. Режим работы школы. Выполнение требований Устава школы. ( директор Антонова Л.Н.)
4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Роль родителей в профилактике детского дорожно –транспортного травматизма. (учитель ОБЖ Батов В.В.)
5. Ознакомление с внеурочными занятиями. (зам. директора по ВР Рязанцева О.А.)
6. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений. (соц. педагог Антонова Л.Н.)

7. Пути и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе работы школы. Здоровое питание. (зам. директора по ВР Рязанцева О.А.)

8. Профилактика и безопасность (профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи). (учитель ОБЖ Батов В.В.)

#### **19.12.2018 г**

1. Качество общения – культура общения. (зам. директора по ВР Рязанцева О.А.)

2. О роли родителей в подготовке детей к ГИА. (зам. директора по УР Аносов Д.И.)

3. Возможности информационных систем. (учитель информатики Лазарева С.А.)

4. Профилактика и безопасность: пожарная безопасность, соблюдение правил дорожного движения. Роль родителей в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. (учитель ОБЖ Батов В.В.)

#### **18.04.2019 г**

1. Отчёт администрации школы по вопросам модернизации образования в школе, по итогам учебно – воспитательной деятельности за год. (директор Антонова Л.Н., зам. директора по УР Аносов Д.И., зам. директора ВР Рязанцева О.А.)

2. Организация летнего отдыха детей и подростков. (зам. директора по ВР Рязанцева О.А.)

3. Профилактика правонарушений и преступлений. (соц. педагог Антонова Л.Н.)

4. Вопросы контроля и ответственности родителей за пребыванием несовершеннолетних на улице в вечернее и ночное время. (зам. директора по ВР Рязанцева О.А.)

5. Разное. (директор Антонова Л.Н.)

Работает родительский лекторий. Родители являются зрителями и участниками общешкольных мероприятий, действует родительский комитет. Большая работа ведется по профилактике правонарушений, преступлений, употребления наркотиков и ПАВ. Классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, посещая их на дому (особенно Молодцова Н.А. – кл.рук. 8, 11 классов, Молодцова Е.В. – кл.рук. 11 классов)

Администрация ОУ проводила контроль за организацией воспитательной работы и оказывала помощь и поддержку в ее осуществлении.

ОУ принимало участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах, муниципальных мероприятиях, проводимых на базе ДЮСШ, центра внешкольной работы, комитета образования, во многих из которых учащиеся занимали призовые места.

**Участие педагогов и школьников МКОУ «Верхоупская СОШ» в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях в 2018– 2019 учебном году.**

№/п	Название мероприятия	Мероприятие какого уровня (школьного, районного, областного, всероссийского)	Кто участвовал	Результат	Ф.И.О педагога- руководителя
1	Первый звонок. День знаний.	Школьный	1-11 классы		Рязанцева О.А.  Классные руководители 1-11 классов.
2	Конкурс «Цветочных букетов и овощных композиций»	Школьный	1-11 классы	8 победителей  22 призёра	Рязанцева О.А.
3	Соревнования по военно- спортивному многоборью «Призывники России»	Районный	Телешев Евгений Александрович	1 место	Батов В.В.
4	Игры – соревнования по правилам дорожного движения	Школьный	Уч-ся 1-4 классов  14 чел.	1 место – 3,4 класс  2 место – 1,2 класс	Классные руководители 1-4 классов.  Батов В.В.

5	Экскурсия в Тульский музей оружия.	Школьный	10 человек		Рязанцева О.А.
6	Викторина посвященная 65-летию памяти Ивана Алексеевича Бунина	Областной	Щербаков Александр Шестопалова Анастасия	Щербаков Александр -1 место Шестопалова Анастасия – 3место	Молодцова Н.А.
7	Районный конкурс активистов детских общественных организаций Воловского района «Лидер –XXI века »	Районный	Андреева Варвара	Андреева Варвара – грамота за участие	Рязанцева О.А.
8	Муниципальный этап патриотического Форума «Тула – регион победителей»	Районный	6 -11 классы	5 место	Рязанцева О.А. Батов В.В.
9	Конкурс «Благодатный отрок»	Областной	Щербаков Владислав	Щербаков Владислав –сертификат за участие	Рязанцева О.А.
10	Конкурс творческих работ ко Дню учителя «Поздравляем с Днем учителя!»	Районный	Лазарев Максим	Лазарев Максим – грамота за участие	Рязанцева О.А.
11	День учителя. Поздравления учителей школы. Концерт.	Школьный	1-11 классы		Рязанцева О.А.
12	Праздник «Осенний калейдоскоп»	Школьный	1 -4 классы		Классные руководители 1 -4 классов

13	«Осенний бал»	Школьный	5-11 классы		Рязанцева О.А.
14	В рамках «Президентских состязаний» Соревнования по лёгкой атлетике.	Школьный	4-9 классы	1 место – 1 чел 2 место - 1 чел 3 место- 2 чел	Филонов А.И.
15	Конкурс «Компьютерный мир»	Областной	Попов Сергей	Попов Сергей – сертификат за участие	Лазарева С.А.
16	Лёгкоатлетические соревнования «Кросс нации-2018»	Районный	Телешев Евгений Андреева Елизавета Лазарев Максим	Телешев Евгений -3 место	Филонов А.И.
17	Конкурс «Люблю тебя, горжусь тобой, мой край родной!»	Областной	Щербаков Владислав	Щербаков Владислав -3 место	Молодцова Н.А.
18	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	5-11 классы		Аносов Д.И.
19	Квест «Солдаты, в путь!»	Районный	Батов В.В.	3 место	

			Филонов А.И. Рязанцева О.А. Гладыш В.В.		
20	Конкурс «Самый классный класс»	Школьный	1-11 классы	1 место -6,7 классы 2 место – 3,4 - классы 3 место – 9,10 - классы	Рязанцева О.А. Актив класса Классные руководители классов.
21	Конкурс-акция «Спорт вместо наркотиков»	Районный	7 - 9 классы. 10 человек	3 место	Рязанцева О.А. Батов В.В.
22	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Районный	7-11 классы		Аносов Д.И. учителя предметники
23	Весёлые старты	Школьный	5-9 классы	Команды победители	Рязанцева О.А. Батов В.В. Филонов А.И.
24	Лыжные гонки – открытие зимнего сезона	Районный	5-10 классы	1 призовое место	Филонов А.И.
25	Новогодние праздники	Школьный	1-11 классы		Рязанцева О.А. Классные руководители

					1-11 классов.
26	Конкурс «Учитель-года»	Районный	Батов В.В.	Грамота за участие	Батов В.В.
27	Конкурс «Зимние мотивы»	Районный	Стёпкина Алина Саломасов Даниил	Стёпкина Алина – грамота за участие Саломасов Даниил – грамота за участие	Рязанцева О.А. Молодцова Е.В.
28	Краеведческий конкурс «Мой край родной»	Всероссийский	Учащиеся 10,11 - го классов	Грамота за участие	Лазарева С.А.
29	В рамках «Президентских состязаний» Соревнования по настольному теннису.	Школьный	2-9 классы	5 призовых мест	Рязанцева О.А.
30	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	5-11 классы	Попов Сергей-1 мест Стефанкова Валерия – 2 место Шестопалова Анастасия – 1 место Щербаков Владислав -3 место	Молодцова Н.А. Гладыш Г.Н.
31	Рождественские чтения		Стёпкина Алина		Рязанцева О.А. Молодцова Н.А.
32	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Районный	Учащиеся 4-6-ых классов	3 место	Батов В.В. Рязанцева О.А.



33	Районные соревнования «Лыжня Е.В. Хрунова»	Районный	5-9 классы	Грамота за участие	Филонов А.И.
34	Круглый стол для старшеклассников, посвященный Дню православной книги.	Районный	Боровкова Альбина Иванушкин Андрей		Рязанцева О.А.
35	«Лыжня России», закрытие зимнего сезона	Районный	5-10 классы	Грамота за участие	Филонов А.И.
36	Интеллектуальная викторина – игра, посвященная Дню Победы «Кто подарил нам этот мир»	Всероссийский	1 -4 классы	Сергиенко Алесандра –диплом победителя Щербаков Егор – диплом победителя	Рязанцева О.А.
37	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»	Школьный	5-11 классы	1 команда победителей	Рязанцева О.А. Батов В.В.
38	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Школьный	1-11 классы		Рязанцева О.А. Классные руководители 1 -11 -ых классов
39	Первенство района по настольному теннису	Районный	4-10 классы	3 место	Рязанцева О.А.

40	Соревнования по волейболу	Районный	Команда школы	3 место	Филонов А.И.
41	Выставка-конкурс Ясной Поляны»	Областной	Левина Варвара Шестова Диана	Левина Варвара – грамота за участие  Шестова Диана – грамота за участие	Разумовская Ю.В.
42	«Дорога в космос»	Школьный	1-4 классы		Рязанцева О.А.  Разумовская Ю.В.
43	Школа безопасности	Районный	Учащиеся 7-10 классов	4 место	Батов В.В.
44	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	Шестопалова Анастасия  Попов Сергей	Шестопалова Анастасия- 1 место  Попов Сергей - грамота за участие	Молодцова Н.А.  Гладыш Г.Н.
45	Участие в областном празднике благотворительности «Белый цветок»	Областной	Учащиеся 1 -11 классов.		Рязанцева О.А.  Классные руководители
46	Участие в бесплатной онлайн –	Всероссийский	Учащиеся 5 -11	Попов Сергей - сертификат за	Крюкова З.Н.

	олимпиаде Учи.ру по математике		классов	участие Саломасов Даниил – сертификат за участие  Стефанков Тимур – сертификат за участие	
47	Конкурс творческих работ «Наши великие земляки»	Районный	Левина Варвара  Боровкова Полина	Левина Варвара -1 место  Боровкова Полина -3 место	Рязанцева О.А.  Разумовская Ю.В.
48	Участие во всероссийском субботнике	Школьный	Коллектив школы		Антонова Л.Н.  Кирюшина Л.Г.
49	Смотр строя и песни «Салют Победы!»	Районный	7 -10 классы	Грамота за участие	Рязанцева О.А.  Батов В.В.
50	Олимпиада по правилам дорожного движения	Районный	1-4 классы	Грамота за участие	Рязанцева О.А.  Батов В.В.
51	Участие в региональном проекте народной памяти «Исторический факт»	Областной	Учащиеся 9 -11 классов		Молодцова Е.В.
52	Участие в патриотической акции «Воинский подвиг глазами детей»	Районный	Учащиеся 8,9 классов.	Грамота за участие	Рязанцева О.А.  Лазарева С.А.

53	Возложение цветов и митинг у Братской могилы. Поздравление ветеранов ВОВ и труда.	Школьный	1-11 классы		Рязанцева О.А. Классные руководители 1-11 классов
54	Конкурс детских рисунков и прикладного творчества «Пасхальная радость -2019г»	Районный	Андреева Варвара	Андреева Варвара - 3место	Рязанцева О.А.
55	Слёт детских общественных организаций	Районный	Учащиеся 4 –го класса	5 место	Рязанцева О.А.
56	Конкурс рисунков «Юный пожарный»	Районный	Рожков Кирилл Лазарев Максим	Рожков Кирилл -2 место  Лазарев Максим – грамота за участие	Рязанцева О.А.
57	Муниципальный этап Президентских спортивных игр: Весенний кросс среди учащихся ОУ-ий района	Районный	Андреева Елизавета  Лазарев Максим  Телешев Евгений	Андреева Елизавета-3 место  Лазарев Максим – грамота за участие  Телешев Евгений – грамота за участие	Филонов А.И.
58	День здоровья	Школьный	1-11 классы		Рязанцева О.А.  Батов В.В.
59	Последний звонок	Школьный	9, 11 -ый классы		Рязанцева О.А.  Классные руководители 9,11 -го классов

60	Выпускной бал в 4 классе	Школьный	Учащиеся 4 класса, родители		Рязанцева О.А.  Поликарпова А.А.
61	Выпускной бал	Школьный	Учащиеся 9,11 - го классов		Рязанцева О.А.  Рязанцева О.А.  Классные руководители 9,11 -го классов
62	Военно –спортивная игра «Горизонт -2019»	Районный	Учащиеся 7 -11 классов	Грамота за участие	Батов В.В.  Аносов Д.И.  Мызников И.А.

**На следующий учебный год перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:**

- 1) использовать все резервы, методы и средства воспитания;
- 2) применять инновационные методы для более эффективной работы по совершенствованию ученического самоуправления, воспитания гражданских и нравственных качеств, формирования художественных вкусов учащихся;
- 3) повышать педагогическое мастерство классным руководителям и всем участникам образовательно – воспитательного процесса.

## Циклограмма работы администрации школы

Дни недели	1	2	3	4
Понедельник	Работа с нормативными документами. Совещание при зам. директора по УР.	Заседание при завуче		Совещание при директоре. Заседания педсовета
Вторник	Профилактические мероприятия (работа с трудными учащимися, неблагополучными семьями). Совет профилактики. Ученические собрания. Линейки.	Начало тематических проверок.	Изучение нормативных документов	Написание приказов, справок
Среда	Работа с входящей и исходящей корреспонденцией. Русский язык и литература. Начальные классы			

Четверг	Заседание органов ученического самоуправления. Семинары, совещания руководителей, заместителей.			
Пятница	Административная планерка. Спортивные секции	Административная планерка. Родительские собрания. Окончание тематических проверок	Административная планерка	Административная планерка
Суббота			Вечера для старшеклассников	Санитарный день



## Изменение школьной инфраструктуры за учебный год

В школе созданы все условия для получения учащимися образования (осуществляется социальная защита учащихся, помощь малообеспеченным семьям).

Улучшена материальная база школы: приобретены учебники на 70 тыс. руб.

Преподаватели большое внимание при проведении урока уделяют организации различных видов самостоятельной работы учащихся, в том числе с наглядными материалами, с печатными и электронными источниками информации, тестами, тренажерами. Важным дидактическим средством становится использование проекционного оборудования для формирования устойчивых визуальных образов. Использование Интернет-технологий позволяет активизировать и сделать более эффективной самостоятельную поисковую работу учащихся. Практические навыки работы с поисковыми серверами Интернет учащиеся используют в своей проектной деятельности, подготовке докладов, рефератов. Для развития творческих способностей учащихся проводятся нестандартные уроки, выполнение заданий, требующих творчества. Большое место в учебном процессе занимает проектная деятельность.

Многие методические и дидактические материалы разрабатывают сами преподаватели. Здесь и творческая переработка, и адаптация печатной продукции, материалов из Интернет, периодических изданий, электронных носителей для наших учебных программ.

Сейчас огромное количество методических электронных пособий на рынке. В нашей школе медиатека насчитывает более 50 дисков, которые постоянно находятся в работе. Необходимо отметить, что у многих учителей нашей школы есть сборники презентаций, которые разработаны ими самостоятельно.

## Организация питания

### Охват учащихся питанием

ФИО поваров	Наименование, номер и дата выдачи документа об образовании и курсов повышения квалификации
Абрамова Татьяна Петровна.	Повар-кулинар, Алчинское среднее профессиональное техническое училище №16, 1990 г. Свидетельство «Повар шестого разряда» (специализация «Детское, здоровое и диетическое питание» 7718710060016; регистрационный № 0000507 от 28.04.2016г.
ФИО кухонных и других работников пищеблока	
Долгова Татьяна Петровна	Среднее

1. Организация питьевого режима: бутилированная питьевая вода, одноразовые стаканы.
2. ФИО ответственного за организацию питания, номер и дата приказа о назначении, занимаемая должность- Рязанцева О.А., Заместитель директора по ВР.
3. Состав бракеражной комиссии, номер и дата приказа о назначении. Приказ № 22 от 03.09.2018г Состав комиссии (ФИО):

Рязанцева О.А. – заместитель директора по ВР.  
Разумовская Ю.В. –учитель начальных классов.  
Абрамова Т.П. – повар.  
Телешева Л.И. – фельдшер ФАПа  
Першукова М.В. - член родительского комитета.

4. Описание пищеблока:

Состояние пищеблока (площадь, оборудование) S100кв.м удовлетворительное, электротитан на 150 л воды, 3 моющие ванны, раздаточная посуда, электроплита (2шт), холодильники (3шт), разделочные столы (2шт), разделочные доски (12 шт)

4.1 Наименование помещений и их площадь.

Обеденный зал S 50кв.м, кухня S 30кв.м, кладовая S 12кв.м, раздевалка S 8кв.м. 4.2  
Проектное количество посадочных мест-80

4.3 Фактическое количество посадочных мест 80/80

4.4 Организовано горячее питание учащихся.

5. График приема пищи учащихся школы.

Завтрак	9.45 - 9.55
Обед	11.35 – 12.15

Ответственность за организацию питания возложить на заместителя директора по ВР Рязанцеву О.А.

Ответственность за приём пищи учащимися на переменах несут дежурные учителя.

6. Поставщики продуктов.

Индивидуальный предприниматель Щербаков Виктор Евгеньевич, в лице Щербакова Виктора Евгеньевича, действующего на основании свидетельства № 304714211800050, именуемый в дальнейшем Поставщик.

7. Технологическое оборудование: эл. плита ПЭ-0.48(1), водонагреватель электрический «Аристон» (1), холодильник «Индезит» (1), холодильник «Атлант» (1).

8. Наличие вытяжки (работает или не работает) - работает

### Обеспечение безопасности

Организационная основа охраны здания возложена на сторожей МКОУ «Верхоупская СОШ» (телефон, документация и др.)

Наличие иных видов охраны: охранно-пожарная сигнализация . Численность сторожей:

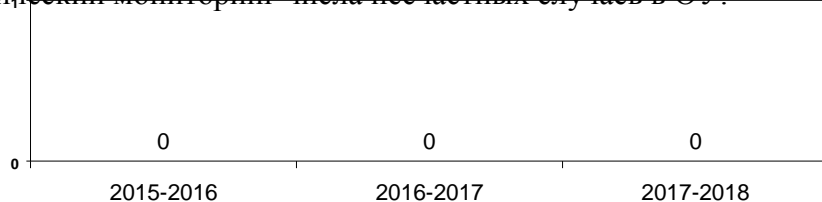
Категория персонала	Кол-во персонала
сторож	3

Объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации.

В случае вызова полиции прибывает следственно-оперативная группа ОП «Воловское» МО МВД России «Богородицкий».

В фойе школы оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Первичные средства пожаротушения», «Меры по противодействию терроризму», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье». Ежегодно школа участвует в районных мероприятиях: «Безопасное колесо», в месячнике ГО, «Юный спасатель»

Статистический мониторинг числа несчастных случаев в ОУ.



За последние 3 года случаев травматизма нет.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансирование осуществляется в основном за счет средств бюджетных

Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно через бухгалтерское обслуживание по договору с МКУ «Образование». Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

#### **Основные направления развития**

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Тульской области, также учитывается специфика школы, микрорайона, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

## Ключевые приоритеты на 2019-2020 учебный год :

□

- Повышение качества образования
- Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития индивидуальных возможностей учащихся.
- Совершенствование педагогического корпуса
- Особое внимание уделять вопросам коммуникативности, нравственности, патриотизма.

28.08.2019г.

Директор школы

  
Л.Н. Антонова

