

СОГЛАСОВАННО
Глава администрации
МО Волровский район
С.Ю. Пиший



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОК «Верхоупская СОШ»
Л.Н. Антонова
«___» _____ 20__ г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХОУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

Оглавление

Паспорт программы развития.....	3
Введение	6
Раздел II. Концепция Программы развития	7
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	9
Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития	20
Список используемой литературы.....	22

Паспорт программы развития МКОУ «Верхоупская СОШ» на 2018–2021 годы

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Верхоупская СОШ» на 2018–2021 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Антонова Людмила Николаевна, директор МКОУ «Верхоупская СОШ» Аносов Дмитрий Игоревич, заместитель директора МКОУ «Верхоупская СОШ» по УР Рязанцева Оксана Алексеевна, заместитель директора «Верхоупская СОШ» по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Верхоупская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783.11. Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего и основного общего образования

12. Устав МКОУ «Верхоупская СОШ»

Срок реализации программы развития	– согласование программы развития на педагогическом совете – 30.08.2018г; – период реализации – с 01.09.2018 по 31.08.2021
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы. Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	– формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; – развитие сетевого взаимодействия; – активизация системы общественно-гражданского управления школой; – создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Воловского района»; – мониторинг реализации ФГОС в школе; – повышение качества работы с одаренными детьми; – реализация программы здоровьесбережения учащихся; – организация работы летнего оздоровительного лагеря
Ожидаемые результаты реализации программы	– у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; – учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;

	<ul style="list-style-type: none"> – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата</p> <p>Раздел II. Концепция программы развития</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Антонова Л.Н.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – учитель информатики (Лазарева С.А.); – анкетирование родительской общности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР (Рязанцева О.А.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Антонова Л.Н.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 33,3% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 20% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 35%, с высшей – 25%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. 3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе работает локальная сеть для выхода в интернет.
Механизмы реализации программы развития школы:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. 2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся. 3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности. 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. 5. Оптимизация работы с одаренными детьми. 	

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МКОУ «Верхоупская СОШ»;

Программа – программа развития Школы на 2018–2021 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

– организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;

– определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

– последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

Полное название - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхоупская средняя общеобразовательная школа ». Сокращенное наименование - МКОУ «Верхоупская СОШ».

Учреждение зарегистрировано администрацией муниципального образования Воловский район Тульской области 20 сентября 1993г. №13-99

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением администрации МО Воловский р-н от 21.03.2016 № 248.

-Лицензия Министерства образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2016 года регистрационный № 0133/03086;

- Свидетельство государственной аккредитации № 0134/01561 , выданно Министерством образования Тульской области 19 мая 2016 года, (Серия 71А02 № 0000636);

Контакты. Адрес школы:301595, Тульская обл., Воловский р-н., с Верхоустье, ул. Школьная д. 25

адрес: vsoch.volovo@tularegion.org.

Система управления Школой:

1. Совет Школы.
2. Общее собрание трудового коллектива Школы;
3. Педагогический совет Школы.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 29 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс ;
- мастерская;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая (80 посадочных мест);
- медицинская комната;
- учительская;

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работают 29 человек. Из них 16 – учителя, 13 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетное звание "Заслуженный работник физической культуры РФ" – 1 работник.

Почетное звание "Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ" – 1 работник.

Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) – 3 работника.

Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области – 1 работник.

Благодарственное письмо Губернатора Тульской области – 1 работник

-----Иные региональные награды – 1 работник.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в

Школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

- приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Школы;
- совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2020 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления Школой;

- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Воловского района»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;

- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;

- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе.

В «Законе об образовании» сформулирован принцип воспитательной системы: «Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности и

любви к Родине...» На основе данного принципа выбраны основные направления воспитательной системы МКОУ «Верхоупская СОШ»:

- *Нравственное «Ученик и его нравственность»*
- *Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»*
- *Гражданско-патриотическое и правовое «Ученик - патриот и гражданин»*
- *Физкультурно-оздоровительное «Ученик, его безопасность и здоровье»*
- *Трудовое направление «Трудовое воспитание и профориентация»*
- *Работа с родителями «Ученик и его семья»*
- *Художественно-эстетическое направление «Мир и красота»*

Нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; формирование общечеловеческих норм морали.

Задачи воспитания:

Создать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.

Изучать с обучающимися нравственные традиции их семей и поколений.

Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков.

Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни.

Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Реализация направления «ученик и его нравственность» в нашей школе происходит через следующие формы внеклассной работы:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нравственное «Ученик и его нравственность»	1. Тематические классные часы; дискуссии по нравственной тематике; уроки Доброты. 2. Формирование духовно-нравственных устоев через проведение традиционных мероприятий: «День Знаний», «День пожилых людей», «День учителя», «День матери», «8 Марта», «»День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей» и др. 3. Просмотр театральных представлений и кинофильмов. 4. Классные часы, посвящённые Памяти жертв терроризма.	В теч.года По плану В теч.года	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР, кл.руков, преподаватель ОБЖ, учителя – предметники .

	<p>5.Акции «Милосердие», «Ветеран живёт рядом».</p> <p>6.Помощь инвалидам, больным людям, ветеранам войны и труда.</p> <p>7.Вовлечение учащихся в кружки художественно-эстетической направленности.</p> <p>8.Разведение комнатных цветов и уход за ними.</p> <p>9.Участие ребят в муниципальных творческих конкурсах, тематическом фестивале детского творчества.</p> <p>10.Конкурсы поделок из природного материала «Мы и природа».</p> <p>11.Изготовление тематических поздравительных открыток к 23 февраля, 8 марта.</p> <p>12.Оформление стенгазет к Новому году, Последнему звонку, выпускному балу.</p> <p>13.Оформление зала к новогодним праздникам.</p> <p>14.Проведение заочных экскурсий по родному краю.</p>	<p>По плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль, Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Август</p>	
--	---	---	--

2. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;

- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;
- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Интеллектуальное «Ученик и его интеллектуальные возможности»	1.Проведение предметных недель. 2.Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов. 3.Участие в муниципальных и областных предметных олимпиадах. 4.Проведение интеллектуальных игр, викторин, дебатов, научно-исследовательских конференций. 5.Экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок.	В теч.года В теч.года По графику В теч.года	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР, кл.руков., преподаватель ОБЖ, учителя – предметники

3. Гражданско-патриотическое направление

«Ученик - патриот и гражданин»

Главные цели:

1. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.
2. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Формы реализации:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско – патриотическое «Ученик –патриот и гражданин»	1.Тематические классные часы, беседы, диспуты. Праздник получения паспорта.	В теч.года	Зам.директора по ВР, кл.руков, преподаватель ОБЖ, учителя – предметники.
	2.Военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок».	По плану	
	3.Конкурс «А, ну –ка, парни!», турнир рыцарей.	По плану комитета	
	4.Участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».	По плану	
	5.Участие в игре «Горизонт».		
	6.Тематические конкурсы рисунков.	По календарю	
	7.Тематические линейки,		

	<p>посвященные Дню народного единства, Дню Конституции, Дню Победы, Дню России.</p> <p>8. Чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших войну</p> <p>9. Подготовка праздничного концерта ко Дню Победы.</p> <p>10. Посещение музеев боевой и трудовой славы.</p> <p>11. Смотр строя и песни «Салют Победы».</p> <p>12. Трудовой десант к сельскому обелиску.</p> <p>13. Участие в митинге и возложении венков к сельскому обелиску в День Победы.</p> <p>14. Операция «БУНТ» (субботник по уборке территории школы).</p> <p>15. Участие в муниципальной акции «Я – гражданин России».</p> <p>16. Правовой всеобуч для старшеклассников.</p> <p>17. Встреча с сотрудниками полиции.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>1 раз в четв.</p> <p>Сентябрь, Апрель.</p> <p>Ноябрь,</p>	
--	---	---	--

4. Физкультурно-оздоровительное направление и безопасность «Ученик, его безопасность и здоровье»

Главная цель:

Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного

здоровья;

3. Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

4. Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

5. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Формы реализации:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Физкультурно – оздоровительное «Ученик, его безопасность и здоровье»	1. Организация спортивных секций от ДЮСШ.	В теч. года По плану	Зам.директора по ВР, кл.руков, преподаватель ОБЖ, учителя – предметники.
	2. Участие в муниципальных спортивных соревнованиях.		
	3. Беседы, игры, дискуссии по темам, связанным с физкультурой и спортом;	По плану кл. рук.	
	4. Классные часы «Нет вредным привычкам!»		
	5. Походы выходного дня.		
	6. Осенний кросс, весенний кросс для учащихся.	Октябрь	
	7. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Апрель	
	8. Конкурс рисунков «Мы любим спорт».	Ноябрь	
	9. Внутришкольные спортивные соревнования по волейболу, мини-футболу, настольному теннису.	Февраль, Май	
	10. Конкурсы спортивного ориентирования;	Апрель	
	11. Проведения Дня здоровья.		
	12. Участие в месячниках по профилактике социально-значимых заболеваний.	Февраль, Май	
	13. Проведение медицинских осмотров учащихся.	По графику	

	14.Выпуск санитарных бюллетеней и медицинских информационных листов.	Февраль, Май	
	15.Беседы, классные часы, игры по темам против пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах, в походах, на воде, в лесу.	В теч.года По плану	

5. *Трудовое направление «Трудовое воспитание и профориентация»*

Основная цель:

Формирование добросовестного отношения к труду, творческого подхода к работе, воспитание человека старательного, предприимчивого, самостоятельного.

Задачи:

- развитие трудовых навыков;
- включение детей в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд);
- воспитание положительного отношения к труду.

Формы реализации:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Трудовое «Трудовое воспитание и профориентация»	1. Благоустройство и озеленение школы, пришкольной территории.	В теч.года По графику	Зам.директора по ВР, кл.руков, преподаватель ОБЖ, учителя – предметники.
	2. Работа на пришкольном участке.	В теч.года По плану	
	3. Профориентационная работа с учащимися.	Декабрь	
	4. Организация выставок технического и прикладного творчества.	В теч.года По графику	
	5. Субботники.	Октябрь Март	
	6. Дежурства в классе.	Июнь	
	7. Ярмарки изделий, выполненных своими руками.		
	8. Работа детей через центр занятости.		

--	--	--	--

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с родителями «Ученик и его семья»	1. Проведение общешкольных родительских собраний.	По графику пров.род. собраний	Зам.директора по ВР, кл.руков, преподаватель ОБЖ, учителя – предметники
	2. Проведение классных родительских собраний раз в четверть.	По плану	
	3. Организация диагностической работы.		
	4. Тренинги для родителей учащихся.	В теч. года	
	5. Проведение внеклассных	По плану	

	<p>и внеурочных мероприятий совместно с родителями.</p> <p>6.Привлечение родителей для участия в управлении школой (работа родительского комитета).</p> <p>7.Организация психолого-педагогического просвещения родителей (педагогический лекторий).</p> <p>8.Индивидуальная работа с родителями (посещение родителей и беседы с родителями на дому).</p>	По мере необходимости	
--	--	-----------------------	--

7.Художественно-эстетическое направление «Мир и красота»

Цель: развитие чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, развитие умения найти свое место в творчестве, массовое участие детей в культурном досуге.

Задачи:

Создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности. Открытости, искренности и реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Художественно-эстетическое «Мир и красота»	<p>1.Дискотеки к праздничным и памятным датам, к юбилеям школы, педагогов, учащихся.</p> <p>2.Концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства.</p> <p>3.Театральные премьеры и спектакли школьных и классных арт –студий.</p> <p>4.Выставки рисунков, изделий,</p>	<p>В теч.года По плану</p> <p>По планам</p>	Зам.директора по ВР, кл. руков, преподаватель ОБЖ, учителя – предметники.

	<p>изготовленных собственными руками.</p> <p>5.Проведение классных мероприятий: «День именинника», «День класса» и др.</p> <p>6.Чествования спортсменов школы, учащихся -победителей олимпиад, конкурсов, турниров, конференций.</p> <p>7.Посещение театров, парков.</p>	<p>кл.рук</p> <p>В теч.года</p>	
--	--	---------------------------------	--

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-	Увеличение количества учащихся, включенных

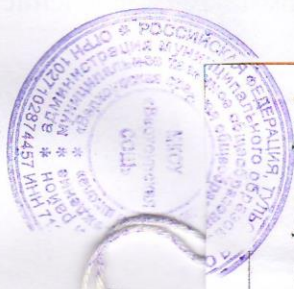
исследовательской и проектной деятельности	в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Список используемой литературы

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 № 51-ФЗ
4. ФГОС НОО. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
5. ФГОС ООО. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Экспертиза проведена.

Председатель комиссии
объявляется *Л. А. В. Тришине*.



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 21
двумя листами (а)
Директор школы:

Л. Н. Антонова
Л. Н. Антонова

